



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:
UN'ISOLA PER SUTERA 2017

SETTORE e Area di Intervento:
Settore: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE
Area d'intervento: INTERVENTI DI ANIMAZIONE NEL TERRITORIO

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivi generali

- di promuovere e sviluppare la raccolta differenziata con la divulgazione di informazioni attraverso l'organizzazione di seminari, incontri con la popolazione e nelle scuole;
- l'invio di comunicazioni e/o brochure mirate alle famiglie e nei luoghi di aggregazione;
- di far incrementare la separazione e le percentuali della raccolta dei rifiuti solidi urbani secondo le frazioni tipologiche usuali (rifiuti solidi urbani, carta, plastica, vetro, metallo, ecc);
- di migliorare la qualità del differenziato educando il cittadino alla giusta catalogazione del rifiuto;
- di attivare una serie di interventi che producano sensibilità ecologica anche nei minori;
- promozione del servizio ambientale tra i giovani del territorio, utilizzando i mezzi messi a disposizione dell'Ente, quale ad esempio il sito web istituzionale, che potrà consentire non solo la diffusione di messaggi mediatici, ma anche la strutturazione di uno sportello ambientale e di un Forum di discussione, specie in ambito giovanile sulla diffusione della cultura eco-ambientale;
- accrescimento della "buona informazione" sul tema dei rifiuti tramite la partecipazione dei cittadini, per costruire un percorso locale condiviso e diffondere pratiche di cittadinanza attiva;

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

| | |
|--|-----------------------|
| Obiettivo Specifico: A1) coinvolgere i bambini delle scuole per migliorare la gestione dei rifiuti | Azione A1: formazione |
|--|-----------------------|

Attività A1.1) FORMAZIONE SULLA STRATEGIA DELLE 3 R

All'interno dell'azione A1 i volontari della SAP, in affiancamento con il personale esperto svolgeranno le seguenti attività

- raccogliere informazioni, sui bisogni e aspettative, sui minori, sul background;
- Conoscenza degli utenti mediante momenti di osservazione di primo contatto, in affiancamento agli operatori coinvolti;
- Collaborazione alla progettazione e realizzazione del programma personalizzato con le relative azioni e attività, mediante riunioni d'equipe

Attività A1.2) Campagna RifiutiZero

- Partecipazione al focus group con il ruolo di "osservatore" sulle discussioni condotte in prima linea dagli operatori esperti;
- Individuazione di azioni di educazione ambientale rivolte sia a giovani che ad adulti
- Rielaborazione dei contenuti del focus tramite l'inserimento della Campagna in un cartellone che verrà esposto a scuola
- Predisposizione dei luoghi che accoglieranno le attività (es. preparazione di tavoli per svolgere attività);
- Individuazione di quanto è necessario per svolgere le attività (es. fogli, colla, carta...) ed eventuale riscontro del materiale mancante all'interno.

Attività A1.3) Attività rifiutizero

- Affiancamento nelle attività giornaliere che hanno l'obiettivo di far acquisire loro una piena autonomia personale
- Costruire un positivo esempio di stile di vita e comportamento, improntato alla responsabilizzazione e al rispetto di se stessi e del contesto in cui vive.
- Predisposizione dei luoghi che accoglieranno le attività (es. preparazione di tavoli per svolgere attività);
- Individuazione di quanto è necessario per svolgere le attività (es. fogli, colla, carta...) ed eventuale riscontro del materiale mancante all'interno.

| | |
|--|--------------------------|
| Obiettivo Specifico: B2) Coinvolgere i | Azione A2: il territorio |
|--|--------------------------|

| | |
|--|-------------------------------|
| cittadini in azioni auto organizzate per migliorare la gestione dei rifiuti | |
| Attività B2.1) Mappatura del territorio | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Collaborazione all'organizzazione e realizzazione delle schede col supporto dei funzionari; ▪ Conoscenza delle modalità attraverso cui attuare la mappatura; ▪ Verifica dell'andamento con l'equipe di esperti, attraverso riunione d'equipe; ▪ Definizione luoghi ed aree da rilevare ▪ Definizione modalità di misurazione e metodo di catalogazione dati ▪ Definizione modalità di monitoraggio ▪ Realizzazione degli interventi e della sintesi finale | |
| Attività B2.2) Predisporre i materiali informativi | |
| <ul style="list-style-type: none"> - affiancamento dei volontari alla predisposizione dei materiali; - sostegno alla costruzione dei materiali; - ricerca di materiali per innovare i contenuti | |
| Attività B2.3) Realizzare la raccolta autogestita | |
| <ul style="list-style-type: none"> - affiancamento degli operatori alla creazione di una linea progettuale sulla raccolta da proporre alla cittadinanza; - Studio dell'andamento della percentuale di raccolta differenziata per i principali materiali (vetro, carta, plastica, organico) con documentazione fornita dall'Ufficio Tributi e dall'Ufficio Tecnico - Studio della qualità della raccolta differenziata effettuata dal comune e dei relativi benefici - Definizione modalità di misurazione e metodo di catalogazione dati | |
| <i>Obiettivo Specifico: C3) promuovere le iniziative progettuali attraverso i nuovi media e i tradizionali</i> | <i>Azione C3): PROMOZIONE</i> |
| Attività C3.1) Predisposizione di un sito Web | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Affiancamento all'operatore per la realizzazione del sito ▪ Realizzare adeguata pubblicizzazione del sito tra la popolazione con particolare attenzione alla popolazione in giovane età ▪ Coadiuvare gli operatori per l'inserimento dei dati sulla raccolta dei cittadini | |
| Attività C3.2) Attivazione help desk telefonico | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzare adeguata pubblicizzazione del numero tra la popolazione con particolare attenzione alla popolazione in giovane età ▪ Coadiuvare l'operatore dell'ufficio tecnico alla raccolta di richieste dei cittadini ▪ Scheda tutte le richieste in un fascicolo | |

CRITERI DI SELEZIONE

1) *Criteria e modalità di selezione dei volontari:*

Si rinvia al Sistema di Reclutamento e Selezione accreditato dall'UNSC

2) *Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):*

SI

Confcooperative - NZ01170

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

3) *Numero ore di servizio settimanali dei volontari:* 30

4) *Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :*

6

5) *Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

- Rispetto del regolamento interno;
- Senso di responsabilità nell'affrontare gli impegni previsti dal progetto;
- Puntualità e flessibilità oraria;
- Fruizione dei giorni di permesso durante i giorni di chiusura della sede di attuazione e secondo le necessità della struttura;
- Rispetto della privacy per tutto ciò che concerne le informazioni sensibili rispetto ad utenti e operatori;
- Disponibilità a guidare dei mezzi di trasporto degli enti;
- Impiego saltuario in giorni festivi;

Pur non essendoci requisiti vincolanti per l'accesso alla selezione, saranno requisiti di preferenza le seguenti caratteristiche possedute dai candidati:

- particolari titoli di studio/professionali consoni con il lavoro e le attività da svolgere, quali diplomi e attestati relativi all'indirizzo ambientale e sociale;
- conoscenza della lingua inglese;
- competenze nell'uso del computer e in particolare del pacchetto "Office"

Patente Categoria B

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

1) Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

5

2) Numero posti con vitto e alloggio:

0

3) Numero posti senza vitto e alloggio:

5

4) Numero posti con solo vitto:

0

| <u>Denominazione Sede di attuazione e del progetto</u> | Comune | Indirizzo | Cod. ident. sede | N. vol. per sede | V / VA SVA | Nominativi degli Operatori Locali di Progetto | | | Nominativo Responsabile Locale | | | |
|--|------------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------|---|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------|
| | | | | | | Cognome e nome | Dev e fare il corso (sì - no) | Luogo e Data di nascita | C.F. | Cognome e nome | Luogo e Data di nascita | C.F. |
| COMUNE DI SUTERA 2 | SUTERA (CALTANISSETTA) | PIAZZA SANT'AGATA, 39 | 127588 | 5 | 5 | MAGRO CALOGERO | NO | SUTERA, 23/04/1954 | MGRGCR54D23L016X | SPAMPINATO STEFANO | AGRIGENTO 29.11.1958 | SPMSFN58S29AG089T |
| | | | | | | CARRUBA GIUSEPPE PAOLO | SI | SUTERA, 04/10/1971 | CRRGPP71R04L016N | | | |

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

6) *Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

Nessuno

7) *Eventuali tirocini riconosciuti:*

Nessuno

8) *Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

In merito all'acquisizione delle competenze e professionalità da parte dei volontari, In merito all'acquisizione delle conoscenze da parte dei volontari, Confcooperative Sicilia, sede locale di ente accreditato di Confcooperative, rilascerà al termine del periodo di Servizio Civile – anche a seguito del modulo formativo specifico sul bilancio delle competenze (Modulo 11°) - apposita attestazione ai fini del curriculum vitae contenente le conoscenze utili alla crescita professionale sotto riportate:

A) RELAZIONALI

I volontari saranno impiegati per almeno il 60% del loro orario di servizio in attività assieme agli operatori nelle sedi di attuazione; in questo avranno la possibilità di:

- Apprendere le modalità relazionali più adeguate per creare efficaci relazioni d'aiuto nei confronti dell'utenza;
- Conoscere e collaborare con le diverse figure professionali presenti nel proprio centro;
- Apprendere competenze specifiche rispetto il lavoro di gruppo e una metodologia corretta (es. pregruppo, gruppo, post-gruppo, supervisioni, ecc);
- Relazionarsi con i referenti di enti, associazioni o altre realtà presenti nel territorio;
- Sviluppare la capacità di lavorare in team sulla base degli obiettivi generali e specifici che ispirano il presente progetto;
- Sviluppare la capacità di immedesimazione ed empatia, grazie al contatto costante con minori di diverse età, esigenze e problematiche;
- Sviluppare l'ascolto attivo;
- Acquisire una maggiore flessibilità nei rapporti interpersonali a seconda delle diverse tipologie di disabili con cui entra in contatto (l'attenzione ai bisogni del singolo sarà utile al volontario per imparare a modulare le proprie azioni e comunicazioni a seconda del soggetto con cui entra in contatto);
- Migliorare la capacità comunicativa, di comprensione ed espressione delle proprie emozioni

B) ORGANIZZATIVE

- Attraverso il lavoro di gruppo con l'intera equipe di operatori, i volontari potranno partecipare all'organizzazione delle attività previste dal progetto;
- Ai volontari verrà insegnato attraverso gli incontri con gli OLP o altri formatori cosa sono i piani di intervento personalizzati come vengono creati e gestiti, le verifiche successive;
- Per le attività di tempo libero collaboreranno con gli OLP per progettare e avviare attività ludico-ricreative rivolte all'utenza;
- Per le attività di socializzazione con territorio i volontari collaboreranno con gli OLP o altri operatori e potranno apprendere come progettare, organizzare e attivare contatti con realtà presenti nel territorio e creare momenti d'incontro con la cittadinanza locale.

C) PROFESSIONALI E/O TECNICHE

- Acquisizione della capacità di elaborare, realizzare e monitorare progetti personalizzati e collettivi in favore di utenti svantaggiati e/o fragili (ai volontari verrà insegnato attraverso gli incontri con gli OLP o altri formatori cosa sono i piani di intervento personalizzati, come vengono creati e gestiti, le successive modifiche);
- Acquisizione della capacità di lavorare in rete, a stretto contatto con cooperative sociali, associazioni di volontariato, enti territoriali (scuole, comuni, Asl, Tribunale dei Minori...);
- Sviluppo della capacità di problem solving nelle situazioni di vita;
- Sviluppo della capacità di organizzazione del lavoro e delle attività da svolgere;
- Capacità di monitorare in itinere l'andamento dei progetti valutando la necessità di cambiamento in vita di un miglioramento continuo;
- Progettazione e realizzazione di attività ludico/ricreative rivolte all'utenza;
- Progettazione, organizzazione e attivazione di contatti con realtà presenti nel territorio per creare momenti di incontro con la cittadinanza locale.

D) ULTERIORI COMPETENZE

Grazie alla supervisione degli operatori esperti che i volontari affiancheranno, acquisiranno le seguenti competenze professionali e tecniche:

- Utilizzo della strumentazione tecnica d'ufficio: telefono, fax, archivi cartacei e virtuali;
- Utilizzo del personal computer, in particolare del sistema operativo Windows e del pacchetto Office;
- Conoscenza dei metodi e delle applicazioni dei piani personalizzati e delle principali norme in materia di assistenza socio-sanitaria;
- Conoscenza e utilizzo dei principali strumenti di misurazione e valutazione: test, questionari, colloqui;
- Competenze nell'ambito della mediazione familiare e delle tecniche di colloquio coi familiari;
- Uso dei piani di intervento personalizzato e dei rispettivi programmi informatici;
- Uso internet per aggiornamento data base, sito, ricerche a diverso tema (es. iniziative presenti sul territorio, mappatura risorse sul territorio et.);
- Uso strumenti tecnici durante le attività laboratoriali.

Il soggetto di natura privata **MESTIERI SICILIA Società Cooperativa** attesta le stesse conoscenze utili alla crescita professionale come sopra elencate indicate nella Convenzione allegata, acquisite dai volontari durante l'espletamento del servizio civile con l'attuazione del presente progetto (si veda Convenzione in allegato):

- sensibilizzarsi, formarsi ed informarsi verso la cultura della raccolta differenziata e del riciclaggio;
- sensibilizzare ed informare la cittadinanza verso una nuova cultura ambientale;
- collaborare con gli Uffici o con terzi affidatari individuati dal Comune alla organizzazione di eventi e campagne informative

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

9) Contenuti della formazione:

La formazione specifica, nel percorso formativo di Confcooperative, ha l'obiettivo di fornire al volontario la formazione specifica e quindi le conoscenze e le competenze necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le attività previste nel progetto e descritte alla voce 8.

| MODULI | CONTENUTO | FORMATORE | N. ORE |
|--|---|----------------|--------|
| 1° e 2° Modulo. "Organizzazione del servizio e della sede di attuazione del progetto". "Conoscenza dei bisogni del territorio di Sutera". "Programmazione delle attività e modalità per l'attuazione del progetto" | I due incontri hanno lo scopo di permettere al volontario di avere delle informazioni specifiche sul <u>contesto e sui diretti referenti</u> in cui si trova a svolgere il proprio servizio. | ANTONINO PARDI | 12 ore |
| 3° Modulo: "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile" | Il volontario infatti è spesso impegnato nello svolgimento di attività pratiche che comportano inevitabilmente dei rischi. Questi devono essere valutati da parte dell'Ente e di essi va data al volontario una puntuale informativa. Devono, inoltre, essere definite ed adottate misure di prevenzione e di emergenza in relazione all'attività del volontario e devono essere analizzate e valutate le possibili interferenze tra questa e le altre attività che si svolgono nell'ambito della stessa organizzazione. I volontari dovranno inderogabilmente ricevere tutte le informazioni di cui al presente modulo prima dell'inizio dello svolgimento dell'attività in cui si evidenziano rischi per la salute e la sicurezza. | CESARE ARANGIO | 6 ore |
| 4° Modulo: La tutela dell'ambiente e del territorio di Sutera | Informazioni generali sul territorio di Sutera dal rapporto preliminare ambientale; In adempienza al Decreto Legislativo n. 152 del 03.04.2006, nel testo coordinato in atto vigente nella Regione Sicilia, l'Autorità Procedente – il Comune di Sutera -, è chiamata a corredare il redigendo Piano Regolatore Generale, della specifica Valutazione Ambientale Strategica. | ANTONINO PARDI | 6 ore |
| 5° Modulo: Le disposizioni generali vigenti in materia ambientale. | Il cosiddetto Decreto Ronchi (Dlgs 22/97) ha la sua fondamentale importanza in Italia sul tema della gestione e smaltimento dei rifiuti. L'insieme di tali provvedimenti ha la finalità principe di ridurre la produzione di rifiuti e di promuovere le pratiche del recupero e del riciclo, garantendo al contempo un elevato grado di protezione della salute dell'uomo e dell'ambiente. Altri contenuti legislativi: Direttive 91/156/CEE sui rifiuti Direttiva 91/689/CEE sui rifiuti pericolosi Direttiva 94/62/CE sugli imballaggi e sui rifiuti di imballaggio | ANTONINO PARDI | 6 ore |
| 6° Modulo: L'isola ecologica, aspetti e caratteristiche | come è nata; quali sono i vantaggi per l'utente; quali materiali conferirci e quali no; | ANTONINO PARDI | 6 ore |
| 7° Modulo: Suddivisione dei rifiuti riciclabili; | la strategia delle 3 R; Quali sono i rifiuti riciclabili e quali no; come si differenziano i rifiuti; | ANTONINO PARDI | 6 ore |

| | | | |
|---|---|----------------|-------|
| | la raccolta porta a porta. | | |
| 8° Modulo: Tecniche di promozione della raccolta differenziata dei rifiuti. | Come promuovere la raccolta differenziata ai cittadini; che cos'è la cittadinanza attiva; come utilizzare l'help desk e il sito web | ANTONINO PARDI | 6 ore |
| 9° Modulo: Il lavoro all'interno dell'ufficio tecnico | La gestione del sito web per la raccolta dei bollini; il rapporto con l'utenza. | ANTONINO PARDI | 6 ore |
| 10° Modulo: "L'importanza del lavoro di rete sul territorio di appartenenza della SAP con il mondo del terzo settore e le Istituzioni" | L'incontro ha lo scopo di permettere ai volontari di saper utilizzare degli strumenti di programmazione al fine di realizzare delle attività specifiche nel territorio. I temi specifici sono: <ul style="list-style-type: none"> • analisi del territorio a cui è rivolto il progetto; • analisi al target a cui è rivolto il progetto; • realizzare attività di socializzazione sul territorio: finalità e obiettivi, strutturazione di attività e tempi, strumenti di verifica dell'efficacia del progetto; • l'integrazione nel territorio: vincolo essenziale per esistenza positiva ed appagante del cittadino; • il contatto diretto con chi opera nel territorio (Associazioni di volontariato, associazioni di promozione sociale, cooperative sociali) (artigianato e commercio) fungerà da stimolo di riflessione e permetterà ai volontari di conoscere le modalità del lavoro di rete. | ANTONINO PARDI | 6 ore |
| 11. Modulo: <u>" Bilancio di competenze".</u> | Nell'ambito dell'offerta formativa specifica per i volontari in servizio civile sarà strutturato, nell'ultimo mese di servizio, un incontro sul bilancio delle competenze e sulle opportunità legate al loro futuro professionale. Pertanto si è pensato di articolare la giornata di formazione affrontando le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> • bilancio delle competenze acquisite; • costruzione curriculum vitae; • esperienze ex volontari già inseriti in ambiti lavorativi. • mappa delle opportunità. | ANTONINO PARDI | 6 ore |
| 12. Modulo: <u>"Valutazione conclusiva"</u> | Lo scopo dell'incontro è quello di favorire un momento in cui sia possibile rivalutare l'esperienza vissuta esaminando in modo obiettivo la propria crescita personale e professionale, col supporto guidato del formatore. | ANTONINO PARDI | 6 ore |

10) Durata:

72 ore

Erogazione del 70% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto e il 30% delle ore entro il 270° giorno dall'avvio del progetto.

Il Modulo 3 “Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego dei volontari nei progetti di Servizio civile” verrà erogato entro i primi 90 giorni dall’avvio del progetto.

DOVE PRESENTARE DOMANDA:

CONFCOOPERATIVE SICILIA SEDE TERRITORIALE DI CALTANISSETTA VIA SARDEGNA, 17 - 93100 CALTANISSETTA

CONTATTI:

RESPONSABILE TERRITORIALE STEFANO SPAMPINATO 348/4611040